

ROMÂNIA  
JUDEȚUL  
PRIMĂRIA ORASULUI BROSTENI  
Comitetul Local Pt. Situatii de Urgenta

Nesecret

VIZAT  
INSPECTOR SEF  
COLONEL  
ION BURLUI

APROB ,  
PRESEDINTELE COMITETULUI  
LOCAL PT. SITUATII DE URGENTA  
PRIMAR  
Ing. CHIRILA STELIEAN

PLANUL  
DE PREGATIRE IN DOMENIUL  
SITUATIILOR DE URGENTA  
IN ANUL 2012

## C U P R I N S

<b>I. Baza legală</b>	<b>2</b>
<b>II. Obiectivele pregătirii în domeniul situațiilor de urgență</b>	<b>2</b>
- obiective generale	
- obiective specifice	
<b>III. Organizarea pregătirii în domeniul situațiilor de urgență</b>	<b>4</b>
- Pregătirea reprezentanților instituției prefectului și a personalului cu funcții de conducere din administrația publică locală;	
- Pregătirea membrilor comitetului județean și comitetelor locale pentru situații de urgență, a personalului centrelor operative și celulelor de urgență, a inspectorilor de protecție civilă, a cadrelor tehnice cu atribuții în domeniul apărării împotriva incendiilor, a personalului de specialitate cu atribuții în domeniile apărării împotriva incendiilor și protecției civile, precum și a personalului serviciilor publice voluntare și serviciilor private pentru situații de urgență;	
- Pregătirea salariaților;	
- Pregătirea în unități și instituții de învățământ;	
- Pregătirea categoriilor de populație care nu sunt menționate la punctele 1-4 (populație neîncadrată în muncă).	
<b>IV. Planificarea pregătirii pe niveluri de competență, structuri funcționale și categorii de personal</b>	<b>6</b>
<b>V. Documente de evidență</b>	<b>15</b>
<b>V.1. Evidența participării la activitățile de pregătire</b>	<b>15</b>
- organizate la Centrul Național de Perfecționare a Pregătirii pentru Managementul Situațiilor de Urgență – Ciolpani;	
- organizate la Centrul Zonal de Pregătire de Protecție Civilă Bacău;	
- organizate de către Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Bucovina” al Județului Suceava.	
<b>V.2. Evidența furnizorilor autorizați potrivit legii, care organizează programe de formare profesională în ocupații din domeniul reglementat de IGSU</b>	<b>21</b>
<b>VI. Planificarea pregătirii în domeniul situațiilor de urgență prin antrenamente, exerciții și concursuri de specialitate</b>	<b>23</b>

VII. Temele obligatorii privind pregătirea serviciilor publice voluntare și serviciilor private pentru situații de urgență	26
VIII. Evidența și evaluarea pregătirii	47
IX. Asigurarea logistică și financiară	48

## I. BAZA LEGALĂ

Planificarea, organizarea și desfășurarea pregătirii personalului din cadrul autorităților, organismelor și structurilor cu atribuții în domeniul situațiilor de urgență se execută în conformitate cu prevederile următoarelor acte normative:

- **Legea nr. 481/2004** privind protecția civilă, modificată și completată prin Legea nr. 212/2006;
- **Legea nr. 307/2006** privind apărarea împotriva incendiilor;
- **Legea învățământului nr. 1/2011**, cu modificările și completările ulterioare;
- **Ordinul Ministrului Administrației și Internelor nr. 712/2005** privind instruirea salariaților în domeniul situațiilor de urgență, modificat și completat prin OMAI nr. 786/2005;
- **Ordinul Ministrului Administrației și Internelor nr. 718/2005** pentru aprobarea Criteriilor de performanță privind structura organizatorică și dotarea serviciilor voluntare pentru situații de urgență, modificat cu OMAI 195/20.04.2007;
- **Ordinul Ministrului Administrației și Internelor nr. 1474/2006** pentru aprobarea Regulamentului de planificare, organizare, pregătire și desfășurare a activității de prevenire a situațiilor de urgență, modificat de Ordinul Ministrului Internelor și Reformei Administrative nr. 217/2007;
- **Ordinul Ministrului Internelor și Reformei Administrative nr. 673/2008** privind pregătirea în domeniul situațiilor de urgență a reprezentanților instituțiilor prefectului și a personalului cu funcții de conducere din administrația publică locală, în perioada 2009 - 2012;
- **Ordinului Ministrului Administrației și Internelor nr. 280/2010** pentru modificarea anexei nr. 4 la O.M.I.R.A. nr.673/2008;
- **Ordinul Ministrului Administrației și Internelor nr. 250/2010** privind organizarea și desfășurarea programelor de pregătire a specialiștilor compartimentelor pentru prevenire din serviciile voluntare pentru situații de urgență;
- **Precizările Inspectorului General al Inspectoratului General pentru Situații de Urgență nr. 38069 din 16.01.2012** privind pregătirea personalului cu atribuții în domeniul situațiilor de urgență în anul 2012.

## II. OBIECTIVELE PREGĂTIRII ÎN DOMENIUL SITUAȚIILOR DE URGENȚĂ

### Obiective generale

1. Creșterea rolului și competenței Sistemului de management județean pentru situații de urgență în gestionarea riscurilor existente în zona de competență;
2. Asigurarea respectării prevederilor actelor normative și a celorlalte reglementări privind managementul situațiilor de urgență;
3. Identificarea, evaluarea și analiza pericolelor potențiale prin aprecierea probabilității de apariție a lor și consecințele pe care le presupun pentru viața oamenilor, mediu și bunuri materiale;
4. Informarea populației privind pericolele potențiale de risc, inclusiv în locuințe și gospodării și comportamentul de adoptat în caz de incendiu și alte situații de urgență;
5. Analiza și monitorizarea tipurilor de risc, precum și efectuarea prognozelor asupra evoluției acestora în scopul identificării stărilor potențial generatoare de situații de urgență, propunându-se măsuri pentru avertizarea populației și prevenirea agravării situației;
6. Perfecționarea actului de management al situațiilor de urgență în caz de criză și de risc cu implicații în coordonarea forțelor și mijloacelor de intervenție;
7. Pregătirea pentru intervenție a serviciilor voluntare și private pentru situații de urgență;
8. Redimensionarea activității de evacuare în situații de urgență la nivel local și județean;
9. Identificarea și delimitarea zonelor expuse riscului la inundații și alunecări de teren în Planurile Urbanistice Generale de la toate localitățile;
10. Pregătirea pentru situații de urgență a populației, salariaților, elevilor și studenților.

### **Obiective specifice**

1. Însușirea principalelor acte normative care stau la baza managementului situațiilor de urgență;
2. Organizarea activității de prevenire a situațiilor de urgență la nivel local pe baza actelor normative în vigoare;
3. Realizarea legăturilor de conducere și cooperare pe timpul situațiilor de urgență;
4. Organizarea sistemului de înștiințare și alarmare a populației în situații de urgență;
5. Înființarea și organizarea Serviciilor voluntare / private pentru situații de urgență și dotarea corespunzătoare a acestora, funcție de riscurile existente și categoria lor;
6. Inventarierea riscurilor existente pe raza administrativ teritorială și analizarea lor în vederea luării celor mai oportune măsuri de contracarare a efectelor negative ale acestora;
7. Stabilirea locurilor de muncă cu grad ridicat de pericol în vederea luării de măsuri organizatorice de prevenire a situațiilor de urgență;
8. Întocmirea documentelor de organizare și pregătire în conformitate cu legislația în vigoare;
9. Intervenția oportună a serviciilor voluntare și private pentru situații de urgență în vederea protecției populației, a bunurilor materiale, a valorilor culturale și arhivistice, precum și a mediului împotriva efectelor negative ale situațiilor de urgență;
10. Organizarea și executarea intervenției operative pentru reducerea pierderilor de vieți omenești, limitarea și înlăturarea efectelor calamităților naturale și a celorlalte situații de urgență;
11. Pregătirea în vederea cunoașterii modului de comportare la dezastrele specifice, în scopul reducerii pierderilor de vieți omenești și de salvare a bunurilor materiale;
12. Întreținerea lucrărilor și amenajărilor de apărare împotriva inundațiilor și realizarea unor noi în zonele expuse riscului;
13. Actualizarea planurilor de apărare în vederea unei gestionări eficiente a situațiilor de urgență determinate de manifestarea riscului specific;
14. Desfășurarea de activități preventive la gospodăriile populației de către Serviciile voluntare pentru situații de urgență prin compartimentul de prevenire pentru reducerea numărului de incendii;

15. Achiziționarea de către fiecare localitate a unui sistem de alarmare modern în așa fel încât să nu mai existe zone neacoperite;

16. Asocierea comitetelor locale pentru situații de urgență în vederea accesării de fonduri europene pentru asigurarea și reînnoirea la nivelul fiecărei localități a sistemelor de alarmare în cazul producerii situațiilor de urgență;

17. Organizarea și desfășurarea concursurilor profesionale ale serviciilor voluntare și private pentru situații de urgență, faza locală, județeană și interjudețeană;

18. Organizarea cerurilor de elevi „Prietenii pompierilor” și „Cu viața mea apăr viața” la nivelul instituțiilor de învățământ gimnazial și liceal;

19. Informarea oportună a populației despre riscurile locale existente și modul de comportare în aceste situații;

20. Dezvoltarea voluntariatului în situații de urgență în vederea sprijinirii celor aflați în suferință pe timpul situațiilor de urgență.

### **III. ORGANIZAREA PREGĂTIRII ÎN DOMENIUL SITUAȚIILOR DE URGENȚĂ**

Pregătirea în domeniul situațiilor de urgență se va realiza pe niveluri de competență, structuri funcționale și pe categorii de personal, astfel:

- Pregătirea reprezentanților instituției prefectului și a personalului cu funcții de conducere din administrația publică locală;
- Pregătirea membrilor comitetului județean și a comitetelor locale pentru situații de urgență, a personalului centrelor operative și celulelor de urgență, a inspectorilor de protecție civilă, a cadrelor tehnice cu atribuții în domeniul apărării împotriva incendiilor, a personalului de specialitate cu atribuții în domeniile apărării împotriva incendiilor și protecției civile, precum și a personalului serviciilor publice voluntare și serviciilor private pentru situații de urgență;
- Pregătirea salariaților;
- Pregătirea cadrelor didactice, copiilor, elevilor și studenților;
- Pregătirea populației neîncadrate în muncă.

**Pregătirea reprezentanților instituției prefectului și a personalului cu funcții de conducere din administrația locală** cu atribuții în domeniul managementului situațiilor de urgență se va realiza prin cursuri organizate la Centrul Zonal de Pregătire de Protecție Civilă Bacău, având la bază prevederile Ordinului Ministrului Internelor și Reformei Administrative nr. 673 din 09 decembrie 2008, ale Ordinului ministrului administrației și internelor nr.280/2010 pentru modificarea anexei nr. 4 la O.M.I.R.A. nr.673/2008 precum și ale Notei-raport nr. 103063 din 27.12.2011 aprobată cu nr.19519/AP/30.12.2011 de Secretarul de Stat pentru Relația cu Instituțiile Prefectului.

**Pregătirea membrilor comitetului județean și comitetelor locale pentru situații de urgență, a personalului centrelor operative și celulelor de urgență, a inspectorilor de protecție civilă, a cadrelor tehnice cu atribuții în domeniul apărării împotriva incendiilor, a personalului de specialitate cu atribuții în domeniile apărării împotriva incendiilor și protecției civile, precum și a personalului serviciilor publice voluntare și serviciilor private pentru situații de urgență** se va realiza prin:

- a) programe de formare profesională a adulților organizate de furnizori autorizați în condițiile prevăzute de O.G. nr. 129/2000, republicată, privind formarea profesională a adulților, cu modificările și completările ulterioare, pe baza standardelor ocupaționale elaborate și aprobate potrivit legii pentru ocupațiile din domeniul reglementat de Inspectoratul General pentru Situații de Urgență;

b) convocări, instructaje, antrenamente de specialitate, aplicații, exerciții și concursuri profesionale organizate de comitetele pentru situații de urgență, de Inspectoratul Județean pentru Situații de Urgență „Bucovina” Suceava sau la nivelul instituțiilor respective (conform anexei nr. 2).

**Pregătirea salariaților** din instituțiile publice și operatorii economici se realizează prin instructaje în domeniul situațiilor de urgență, prin antrenamente practice de alarmare, evacuare, adăpostire, prim ajutor, precum și prin exerciții de intervenție, în funcție de factorii de risc existenți și în funcție de tipurile de risc la care sunt expuși. Categoriile de instructaje, principiile, modalitățile, cerințele și condițiile organizării activității de instruire sunt stabilite prin Ordinul Ministrului Administrației și Internelor nr. 712/2005, modificat și completat prin Ordinul Ministrului Administrației și Internelor nr.786/2005 (conform anexei nr.1).

**Pregătirea în unități și instituții de învățământ** cuprinde:

a) instruirea persoanelor cu funcții de conducere/directorilor/cadrelor didactice desemnate să efectueze pregătirea în domeniu, se realizează centralizat, prin activități organizate de Inspectoratul Județean pentru Situații de Urgență (conform anexei nr. 1).

b) pregătirea preșcolarilor, elevilor și studenților - se organizează și se desfășoară conform prevederilor *Protocolului nr. 250/13527/2007 încheiat între Ministerul Administrației și Internelor și Ministerul Educației, Cercetării și Inovării* (conform anexei nr.1).

*Pregătirea preșcolarilor și elevilor* se desfășoară prin parcurgerea temelor de specialitate și prin activități extrașcolare incluse în cadrul programelor și planurilor activităților de profil, în funcție de particularitățile de vârstă specifice nivelurilor de învățământ.

*Studenții și cursanții colegiilor* se instruiesc în cadrul disciplinelor de învățământ cu respectarea autonomiei universitare, prin integrarea cunoștințelor de specialitate și prin activități de antrenare privind modul de protecție și de acțiune în cazul producerii situațiilor de urgență generate de principalele tipuri de risc.

Elevii și studenții se instruiesc și prin participarea la exercițiile și activitățile practice organizate și conduse de Inspectoratul Județean pentru Situații de Urgență „Bucovina” Suceava (conform anexei nr.1).

**Populația neîncadrată în muncă** se instruieste prin participarea la exercițiile de alarmare publică organizate de autoritățile administrației publice locale, prin exercițiile de specialitate organizate de serviciile profesioniste pentru situații de urgență precum și prin intermediul mass-media ori prin acțiunile derulate de organizațiile neguvernamentale de profil, pe baza protocoalelor încheiate cu Inspectoratul Județean pentru Situații de Urgență (conform anexei nr.1).

Pregătirea membrilor comitetului județean și comitetelor locale pentru situații de urgență, centrelor operative și celulelor de urgență se desfășoară în perioada: 1 februarie - 30 noiembrie; a Serviciilor voluntare și private pentru situații de urgență în perioada: 1 ianuarie - 31 decembrie; iar a elevilor și studenților se execută pe durata anului de învățământ.

La stabilirea bugetelor de timp alocate pregătirii, lunile ianuarie și decembrie sunt prevăzute pentru finalizarea documentelor de planificare și evaluare, respectiv pentru organizarea următorului an de pregătire.



Categorii de personal	Forma de pregătire/periodicitate a/ durata	Cine organizează pregătirea/ cine răspunde	Nivelul la care se organizează pregătirea	Total personal de pregătit	Anul 2012																													
					Ian		Feb		Mar		Apr		Mai		Iun		Total Sem I		Iul		Aug		Sep		Oct		Nov		Dec		Total Sem II		Total an	
					P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R
			S.C. RAI 88 S.R.L Suceava	1			1										1															1		
			S.C. FLAGA LPG S.R. Verești	1			1										1															1		
			SC UNICOM HOLDING SA Dornești	1			1										1															1		
			SC KMS GROUP SRL Dornești	1			1										1															1		
			SC DOMAROM STAR SRL Fundu Moldovei	1			1										1															1		
			SC ROMPETROL DOWNSTREAM SRL Vatra Dornei	1			1										1															1		
			TOTAL	8			8										8															8		
Conducători / Directorii de unități / instituții de învățământ și personalul didactic desemnat să execute	O instruire, anual (4-6 ore)	ISUJ „Bucovina al Județului Suceava” / Inspectorat Școlar	Municipii	76																												76		
			Orășe	38																													38	
			Comune	118																													118	
			TOTAL	232																													232	











Categorii de personal	Forma de pregătire/periodicitatea/durata	Cine organizează pregătirea/cine răspunde	Nivelul la care se organizează pregătirea	Total personal de pregătit	Anul 2012																															
					Ian		Feb		Mar		Apr		Mai		Iun		Total Sem I		Iul		Aug		Sep		Oct		Nov		Dec		Total Sem II		Total an			
					P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R
de specialitate, anual (2-4 ore)	economici	Verești																																		
		S.C. PETROM S.A. Depozitul Suceava	3				3																													
	Operatorii economici	S.C. TERMICA S.A. Suceava	3			3																														
		S.C. EGGER TECHNOLOGIA S.R.L. Radauti	3																																	
		S.C. RAI 88 S.R.L Suceava	3																																	
		S.C. UNICOM HOLDING S.A. Dornești	3																																	
		S.C. EGGER S.R.L Radauti	3																																	
		S.C. KMS GROUP S.R.L Dornești	3																																	
		S.C. DOMAROM S.R.L. Fundu Moldovei	3																																	
		S.C. ROMOIL DOWNSTREAM S.A. Vatra Dornei	3																																	
		TOTAL	30																																	
O convocare de	ISU (numai cu șefii celulelor de	Municipii	5																																	
		Orașe	11																																	

Categorii de personal	Forma de pregătire/ periodicitate/ durata	Cine organizează pregătirea/ cine răspunde	Nivelul la care se organizează pregătirea	Total personal de pregătit	Anul 2012																													
					Ian		Feb		Mar		Apr		Mai		Iun		Total Sem I		Iul		Aug		Sep		Oct		Nov		Dec		Total Sem II		Total an	
					P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R
	pregătire anual (6 ore)	urgentă)	Comune	98			98									98															98			
			TOTAL	114			114									114															114			
Şefii serviciilor voluntare pentru situații de urgență	Curs de pregătire cu scoatere de la locul de muncă (4 săpt.)	CNPPMSU	TOTAL	2				1								1														1		2		
	O convocare de pregătire, trimestrial (6 ore)	ISUJ	Municipii	5				5								5														5		5		
			Orașe	11				11								11														11		11		
			Comune	98				98								98														98		98		
			TOTAL	114				114								114														114		114		
	Un instructaj de pregătire semestrial (2-4 ore)	Președinții comitetelor pentru situații de urgență	Municipii	5											5														5		10			
			Orașe	11											11														11		22			
			Comune	98											98													98		98		196		
			TOTAL	114											114													114		114		228		
	Personalul component al serviciilor publice voluntare pentru situații de urgență	O ședință teoretic - aplicativă, (2-3 ore), lunar - municipii și orașe / trimestrial - comune	Şefii serviciilor	Municipii	235	235	235	235	235	235	235	235	235	235	235	235	235	235	235	235	235	235	235	235	235	235	235	235	235	235	235	235		
				Orașe	312	312	312	312	312	312	312	312	312	312	312	312	312	312	312	312	312	312	312	312	312	312	312	312	312	312	312	312	312	
Comune				1887		1887				1887					1887				1887								1887			1887		1887		
TOTAL				2434	547	2434	547	547	2434	547	2434	547	2434	547	2434	547	2434	547	2434	547	2434	547	2434	547	2434	547	2434	547	2434	547	2434			
O ședință practic - demonstrativă, (1-2 ore), lunar - municipii și orașe /		Şefii serviciilor	Municipii	5	235	235	235	235	235	235	235	235	235	235	235	235	235	235	235	235	235	235	235	235	235	235	235	235	235	235	235			
			Orașe	11	312	312	312	312	312	312	312	312	312	312	312	312	312	312	312	312	312	312	312	312	312	312	312	312	312	312	312	312		
			Comune	98		1887				1887				1887				1887								1887			1887		1887			
			TOTAL	114	547	2434	547	547	2434	547	2434	547	2434	547	2434	547	2434	547	2434	547	2434	547	2434	547	2434	547	2434	547	2434	547	2434			

Categorii de personal	Forma de pregătire/ periodicitate/ durata	Cine organizează pregătirea/ cine răspunde	Nivelul la care se organizează pregătirea	Total personal de pregătit	Anul 2012																													
					Ian		Feb		Mar		Apr		Mai		Iun		Total Sem I		Iul		Aug		Sep		Oct		Nov		Dec		Total Sem II		Total an	
					P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R
	trimestrial – comune																																	
Specialiști din compartimentele pentru prevenirea SVSU	Program de pregătire cf. OMIRA nr. 250/2010	ISUJ	TOTAL	140					20		20		20		20		80		20		20		20							60		140		
Șefii serviciilor private pentru situații de urgență	Convocare de pregătire, anual (6 ore)	ISUJ	Municipii	14							14						14														14			
			Orașe	2														2														2		
			Comune	2														2														2		
			TOTAL	18														18														18		
	Un instructaj de pregătire, semestrial (2-4 ore)	Conducătorii operatorilor economici	Municipii	14										14				14												14	14			
			Orașe	2											2				2											2	2			
			Comune	2											2				2											2	2			
			TOTAL	18											18				18											18	18			
Personalul component al serviciilor private pentru situații de urgență	O ședință teoretic-aplicativă, (2-3 ore), lunar	Șefii serviciilor	Municipii	382	382	382	382	382	382	382	382	382	382	382	382	382	382	382	382	382	382	382	382	382	382	382	382	382	382	382	382			
			Orașe	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16		
			Comune	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14		
			TOTAL	412	412	412	412	412	412	412	412	412	412	412	412	412	412	412	412	412	412	412	412	412	412	412	412	412	412	412	412	412		
	O ședință practică - demonstrativă, (1-2 ore), lunar	Șefii serviciilor	Municipii	382	382	382	382	382	382	382	382	382	382	382	382	382	382	382	382	382	382	382	382	382	382	382	382	382	382	382	382			
			Orașe	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16			
			Comune	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14			
			TOTAL	412	412	412	412	412	412	412	412	412	412	412	412	412	412	412	412	412	412	412	412	412	412	412	412	412	412	412	412			
<b>III. Pregătirea salariaților</b>																																		
Salariații de la	Instructaje de	Conducătorii operatorilor																																







**V.2. EVIDENȚA FURNIZORILOR AUTORIZAȚI POTRIVIT LEGII, CARE ORGANIZEAZĂ PROGRAME DE FORMARE PROFESIONALĂ ÎN OCUPAȚII DIN DOMENIUL REGLEMENTAT DE IGSU**

Nr. crt.	Denumire furnizor (adresa, date contact)	Ocupație	Tip program (cf. art.5 alin.2 din OG nr.129/2000 rep.)	Perioada desfășurării programului	Activități desfășurate de personalul serviciilor profesioniste pentru situații de urgență		
					5	6	7
0	1	2	3	4			
1.	S.C. SIGCONSULTING S.R.L. Șcheia	Cadru tehnic cu atribuții în domeniul apărării împotriva incendiilor	Perfecționare	Trimestrial	Furnizorul este autorizat începând cu anul 2010		
2.	S.C. SIGCONSULTING S.R.L. Șcheia	Inspector de protecție civilă	Perfecționare	Trimestrial	Furnizorul este autorizat începând cu anul 2010		

3.	S.C. SIGCONSULTING S.R.L. Șcheia	Servant pompiier	Calificare	Semestrial	Furnizorul este autorizat începând cu anul 2010
4.	S.C.FORM CONSULT S.R.L.BACĂU Punct de lucru Suceava str.Ștefan cel Mare nr.51	Cadru tehnic cu atribuții în domeniul apărării împotriva incendiilor	Formare - atestare	140 ore	Furnizorul este autorizat începând cu anul 2009
5.	S.C.FORM CONSULT S.R.L.BACĂU Punct de lucru Suceava str.Ștefan cel Mare nr.51	Inspector de protecție civilă	Formare - atestare	140 ore	Furnizorul este autorizat începând cu anul 2008
6.	S.C.FORM CONSULT S.R.L.BACĂU Punct de lucru Suceava str.Ștefan cel Mare nr.51	Servant pompiier	Formare - atestare	120 ore	Furnizorul este autorizat începând cu anul 2009
7.	S.C.FORM CONSULT S.R.L.BACĂU Punct de lucru Suceava str.Ștefan cel Mare nr.51	Șef S.V.S.U./ S.P.S.U.	Formare - atestare	140 ore	Furnizorul este autorizat începând cu anul 2008

**VI. PLANIFICAREA PREGĂTIRII ÎN DOMENIUL SITUAȚILOR DE URGENȚĂ PRIN ANTRENAMENTE, EXERCITII ȘI CONCURSURI DE SPECIALITATE**

Nr. crt.	TIPUL / PERIODICITATEA	LOCALITATEA / AGENTUL ECONOMIC	DATA	TEMA	CINE CONDUCE
<b>I. Antrenamente de specialitate</b>					
1	Aplicație tactică de cooperare cu trupe și transmisiuni	Incendiu fond forestier O.S.VAMA	Trim. I	Activitatea CLSU, centrului operativ, celulei de urgență și SVSU pe timpul desfășurării alarmării publice ca urmare a producerii unor dezastre.	ISUJ
2	Aplicație tactică de cooperare cu trupe și transmisiuni	Accident chimic S.C.EGGER S.R.L.	Trim. II	Activitatea CLSU, centrului operativ, celulei de urgență și SPSU pe timpul desfășurării alarmării publice ca urmare a producerii unor dezastre.	ISUJ
3	Aplicație tactică de cooperare cu trupe și transmisiuni	Cutremur HOTEL BEST WESTERN GURA HUMORULUI	Trim. III	Activitatea CLSU, centrului operativ și SVSU pe timpul desfășurării alarmării publice ca urmare a producerii unor dezastre.	ISUJ

Nr. crt.	TIPUL / PERIODICITATEA	LOCALITATEA / AGENTUL ECONOMIC	DATA	TEMA	CINE CONDUCE
4	Aplicație tactică de cooperare cu trupe și transmisiuni	Deraiere tren de persoane TUNEL C.F. MESTECĂNIȘ	Trim. IV	Activitatea CLSU, centrului operativ, celulei de urgență și SVSU pe timpul desfășurării alarmării publice ca urmare a producerii unor dezastre.	ISUJ
<b>II. Exerciții</b>					
1	<b>De alarmare publică</b> (odată la 3 ani)	Municipiul Rădăuți	Pe timpul controlului de fond	Activitatea CLSU, centrelor operative și SVSU pe timpul desfășurării alarmării publice ca urmare a producerii unor dezastre.	PRIMAR
Municipiul Cîmpulung Moldovenesc		Pe timpul controlului de fond			
Municipiul Vatra Dornei		Pe timpul controlului de fond			
Orașul Siret		Pe timpul controlului de fond			
Orașul Broșteni		Pe timpul controlului de fond			
Orașul Frasin		Pe timpul controlului de fond			
Orașul Salcea		Pe timpul controlului de fond			
Orașul Milișăuți		Pe timpul controlului de fond			
Orașul Cajvana		Pe timpul controlului de fond			
Orașul Liteni		Pe timpul controlului de fond			
Comuna Arbore		Pe timpul controlului de fond			
Comuna Baia		Pe timpul controlului de fond			
Comuna Bogdănești		Pe timpul controlului de fond			
Comuna Boroaia		Pe timpul controlului de fond			
Comuna Botoșana		Pe timpul controlului de fond			
Comuna Breaza		Pe timpul controlului de fond			
Comuna Bunești		Pe timpul controlului de fond			
Comuna Burla		Pe timpul controlului de fond			
Comuna Capu Cîmpului		Pe timpul controlului de fond			
Comuna Ciprian Porumbescu	Pe timpul controlului de fond				
Comuna Cîrlibaba	Pe timpul controlului de fond				

Nr. crt.	TIPUL / PERIODICITATEA	LOCALITATEA / AGENTUL ECONOMIC	DATA	TEMA	CINE CONDUCE		
		Comuna Cornu Luncii	Pe timpul controlului de fond	Activitatea CLSU, centrelor operative și SVSU pe timpul desfășurării alarmării publice ca urmare a producerii unor dezastre.	PRIMAR		
		Comuna Dărmănești	Pe timpul controlului de fond				
		Comuna Dolhești	Pe timpul controlului de fond				
		Comuna Dorna Candrenilor	Pe timpul controlului de fond				
		Comuna Dornești	Pe timpul controlului de fond				
		Comuna Dumbrăveni	Pe timpul controlului de fond				
		Comuna Fîntînele	Pe timpul controlului de fond				
		Comuna Forăști	Pe timpul controlului de fond				
		Comuna Frătăuții Vechi	Pe timpul controlului de fond				
		Comuna Gălănești	Pe timpul controlului de fond				
		Comuna Grămești	Pe timpul controlului de fond				
		Comuna Hănțești	Pe timpul controlului de fond				
		Comuna Hârtop	Pe timpul controlului de fond				
		Comuna Horodnic de Sus	Pe timpul controlului de fond				
		Comuna Horodniceni	Pe timpul controlului de fond				
		Comuna Izvoarele Sucevei	Pe timpul controlului de fond				
		Comuna Mănăstirea Humorului	Pe timpul controlului de fond				
2.	<b>În aval de baraje hidrotehnice</b> (două la 5 ani, din care unul în cadrul aplicației cu grupul de județe)	În aval de barajul hidrotehnic Rogojești, pe teritoriul comunei Zvoriștea	NUMAI LA ORDIN	Activitatea CLSU, activitatea SVSU a grupului de suport tehnic și pe timpul creșterii debitelor pe principalele râuri din județ	ISUJ		
3.	<b>În aval de baraje hidrotehnice</b> (două la 5 ani, din care unul în cadrul aplicației cu grupul de județe)	În aval de barajul hidrotehnic Rogojești, pe teritoriul comunei Grămești	NUMAI LA ORDIN	Activitatea CLSU, activitatea SVSU a grupului de suport tehnic și pe timpul creșterii debitelor pe principalele râuri din județ	ISUJ		



Nr. crt.	TIPUL / PERIODICITATEA	LOCALITATEA / AGENTUL ECONOMIC	DATA	TEMA	CINE CONDUCE
	stingere a incendiilor (anual)	ETAPA JUDEȚEANĂ	Iunie		pentru Tineret
3.	Profesionale, cu serviciile publice voluntare /private pentru situații de urgență (anual)	Fază județeană	Mai		ISUJ
		Faza interjudețeană	Iunie		ISUJ, IGSU



**VII. TEMELE OBLIGATORII PRIVIND PREGĂTIREA SERVICIILOR  
PUBLICE  
VOLUNTARE ȘI SERVICIILOR PRIVATE PENTRU SITUAȚII DE URGENTĂ**

a) **Tematica obligatorie pentru S.V.S.U. de la municipii și orașe**

**IANUARIE**

***1. Ședința teoretic – aplicativă***

Tema nr.1 (1h) – Cauzele de incendiu și prevenirea lor. Clasificarea cauzelor de incendiu, starea de pericol și pericolul de incendiu.

Tema nr. 2 (2h) – Legislație: Legea nr. 307/2006 privind apărarea împotriva incendiilor și Legea 481/2004 privind protecția civilă, modificată și completată cu Legea nr.212/2006 , ORDIN Nr. 718 din 30 iunie 2005 completat cu OMIRA 195 din 20.04.2007 pentru aprobarea Criteriilor de performanță privind structura organizatorică și dotarea serviciilor voluntare pentru situații de urgență.

Tema nr. 3 (1h) – Organizarea și particularitățile stingerii incendiilor pe timp de iarnă la localități. Stingerea în condiții de iarnă și de vânt puternic.

Tema nr. 4 ( 30 min) – Mijloace de alarmare în protecția civilă, clasificare, destinație, descriere și exploatare.

***2. Ședința practic - demonstrativă***

Tema nr. 1 (30 min) – Executarea practică a unei aplicații simple de stingere la un cvartal de locuințe, cu prezentarea de către instructor a tehnicii securității servanților.

Tema nr. 2 (1h) -- Activitatea grupei de cercetare în acțiunea de cercetare a terenului în zona de distrugerii, contaminată radioactiv, chimic sau biologic.

**FEBRUARIE**

***1. Ședința teoretic – aplicativă***

Tema nr.1 (1h) – Descrierea, funcționarea și întreținerea mijloacelor tehnice de stingere a incendiilor din dotarea operatorilor economici și instituțiilor (stingătoare transportabile și portative ). Clasificarea acestora după capacitate, substanțe stingătoare, mod de utilizare, simbol.

Tema nr.2 (1h) – Măsuri generale de prevenire a incendiilor la executarea lucrărilor cu foc deschis. Arderile necontrolate la miriști și vegetație uscată . Permisul de lucru cu foc.

Tema nr.3 (1h) – Reguli pentru folosirea adăposturilor de protecție civilă și modul de acțiune pentru cunoașterea și respectarea lor de către populație.

Tema nr.4 (1h) – Organizarea activității de apărare împotriva incendiilor la unitățile administrativ teritoriale. Cunoașterea zonelor de competență ale S.V.S.U. dotate cu autospeciale de intervenție (trasee de deplasare, distanțe, surse de alimentare cu apă, caracteristicile principalelor obiective).

***2. Ședința practic - demonstrativă***

Tema nr. 2 (1h) – Aplicație simplă de stingere a incendiilor în unități sanitare (spitale, dispensare, sanatorii, etc)

Tema nr. 3 (1h) – Procedee și metode de intervenție pentru salvarea persoanelor în cazul producerii unui accident chimic.

## MARTIE

### **1. Ședința teoretică – aplicativă**

Tema nr.1 (1h) – Metodologia executării controlului de prevenire a incendiilor la gospodăriile populației.

Tema nr. 2 (1h) – Metode și procedee de salvare a persoanelor din subsoluri, de sub dărâmături și spații înguste. Descoperirea, identificarea persoanelor blocate, îndepărtarea dărâmăturilor, acordarea primului ajutor, ridicarea și transportul răniților.

Tema nr. 3 (1h) – Modalități de anunțare și evacuare a populației în caz de dezastru.

Tema nr.4 (1h) – Salvarea în cazuri speciale – persoane electrocutate, căzute în canale, gropi sau afectate de alte accidente

### **2. Ședința practică - demonstrativă**

Tema nr. 1 (1h) – Modul de executare a unui Exercițiu de alarmare publică.

Tema nr.2 (1h) – Executarea controlului de prevenire a incendiilor la gospodăriile populației și la obiectivele locale premergător sezonului cald.

## APRILIE

### **1. Ședința teoretică – aplicativă**

Tema nr.1 (1h) – Reglementarea folosirii focului deschis și fumatului.

Tema nr. 2 (1h) – Aspecte privind psihologia la dezastru.

Tema nr. 3 (1h) – Cunoașterea și clasificarea diferitelor tipuri de dezastru ce pot afecta teritoriul județului.

Tema nr.4 (1h) – Procedee și mijloace folosite pentru decontaminarea terenului, clădirilor, instalațiilor, mijloacelor de transport și echipamentului.

### **2. Ședința practică - demonstrativă**

Tema nr. 1 (1h) – Executarea practică a unei aplicații simple de stingere la o biserică.

Tema nr. 2 (1h) – Cunoașterea aparatului pentru detectarea eventualilor supraviețuitori aflați sub dărâmături.

## MAI

### **1. Ședința teoretică – aplicativă**

Tema nr.1 (1h) – Pericole, cauze și măsuri de prevenire a incendiilor la păduri.

Tema nr. 2 (1h) – Instalații de alimentare cu apă : hidranți interiori și exteriori.

Tema nr. 3 (1h) – Evacuarea populației, valorilor de patrimoniu și bunurilor materiale.

Tema nr.4 (1h) – Acțiunea echipei sanitare pentru acordarea primului ajutor sanitar, trierea răniților și transportul acestora la punctele sanitare.

### **2. Ședința practică - demonstrativă**

Tema nr.1 (2h) – Învățare și antrenament în executarea probelor de concurs ale serviciilor voluntare și private pentru situații de urgență.

## IUNIE

### ***1. Ședința teoretic – aplicativă***

Tema nr. 1 (30 min) – Reguli de prevenire și stingere a incendiilor pentru perioadele caniculare și secetoase.

Tema nr.2 (30 min) – Vulnerabilități și hazarde, măsuri de protecție, reguli de comportare a populației în diferite situații (cutremure de pământ, accidente chimice, inundații, incendii în masă, etc)

Tema nr. 3 (30 min) – Reguli de prevenire a incendiilor pentru perioadele caniculare sau secetoase.

Tema nr. 3 (1 h) – Împrejurările în care se impune acordarea primului ajutor sanitar.

Tema nr. 4 (1 h) – Particularitățile acordării primului ajutor pe timpul intervenției la dezastre.

### ***2. Ședința practic - demonstrativă***

Tema nr. 1 (2h) – Învățare și antrenament în executarea probelor de concurs ale serviciilor voluntare și private pentru situații de urgență.

Tema nr. 2 (30 min) – Accesorii pentru trecerea apei. Aplicarea feșelor la furtunurile sparte.

.Intinderea si strângerea furtunului in rola dubla si simpla,în panglică sau pe carucioarele port-furtun.Schimbarea dungii și legarea furtunelor.

## **IULIE**

### ***1. Ședința teoretic – aplicativă***

Tema nr. 1 (1h) – Reguli și măsuri de măsuri de apărare împotriva incendiilor specifice lucrărilor agricole de recoltare a cerealelor.

Tema nr. 2 (1 h) – Acordarea primului ajutor în diferite situații (traumatisme, fracturi, hemoragii, electrocutări sau arsuri).

Tema nr. 3 (1 h) – Mijloace improvizate pentru trecerea peste cursurile de apă.

Tema nr. 4 (1 h) – Mijloace speciale pentru trecerea peste cursurile de apă.

### ***2. Ședința practic - demonstrativă***

Tema nr. 1 (1h) – Executarea aplicației simple de stingere a unui incendiu la o instituție publică (grădiniță).

Tema nr. 2 (1h) – Metode de localizare și înlăturare a avariilor la rețele (electrice, gaze, apă, canal, termice, etc.) care pun în pericol viața oamenilor și bunurile materiale.

## **AUGUST**

### ***1. Ședința teoretic – aplicativă***

Tema nr.1 (1h) – Recunoasterea incendiului, avariilor, exploziei, calamitatii naturale sau catastrofei .

Tema nr.2 (1h) – Modul de echipare a servanților la alarmă și la locul intervenției.

Tema nr.3 (1h) – Substanțe de stingere : clasificare, compoziție chimică, mod de utilizare, eficiența stingerii.

Tema nr. 4 (1 h) – Date generale despre substanțele toxice industriale.

### ***2. Ședința practic - demonstrativă***

Tema nr.1 (30min) – Executarea unei aplicații de stingere – stație PECO cu punct de distribuție butelii cu G.P.L.

Tema nr. 2 (1,5h) – Antrenament în confecționarea mijloacelor de transport răniți. Procedee de transport a răniților fără brancardă.

## SEPTEMBRIE

### **1. Ședința teoretică – aplicativă**

Tema nr. 1 (3h) – Activități specifice pentru sărbătorirea zilei de 13 septembrie – Ziua Pompierilor din România (expunerea unui material dedicat acestui eveniment, participarea S.V.S.U. la concursuri profesionale demonstrative, înmânarea de diplome, distincții, premierea în bani a pompierilor voluntari care au avut o activitate deosebită în folosul comunității locale).

Tema nr. 2 (1h) – Metodologia executării controlului de prevenire a incendiilor la unități de învățământ.

Tema nr. 3 (1h) – Măsuri de apărare împotriva incendiilor la depozitele de furaje și bazele furajere amplasate în și pe lângă gospodăriile cetățenești.

### **2. Ședința practică - demonstrativă**

Tema nr.1 (1 h) – Executarea unei aplicații de stingere la o unitate de învățământ(universitate, colegiu național, colegiu tehnic,grup școlar,școală cu clasele I-VIII).

## OCTOMBRIE

### **1. Ședința teoretică – aplicativă**

Tema nr.1 (1h). – Cunoașterea autospecialelor și utilajelor de intervenție din dotarea serviciului. Măsuri specifice pentru protejarea tehnicii, instalațiilor și echipamentelor de intervenție pe timpul sezonului rece.

Tema nr. 2 (1h) – Reguli și măsuri de apărare împotriva incendiilor în sezonul rece.

Tema nr. 3 (1h) – Modalități de salvare a victimelor de la înălțimi.

Tema nr.4 (1h) – Rezistența psihică. Posibilități și limite ale acesteia în condițiile intervenției la dezastre.

### **2. Ședința practică - demonstrativă**

Tema nr.1 (1,5h) – Algoritmul și modul de executare al controlului de prevenire la gospodăriile/locuințele cetățenilor, premergător sezonului rece.

Tema nr. 2 (30 min) – Tehnica lucrului pentru stingerea incendiului de Imateriale ușor combustibile.(paie,fân,etc.).

## NOIEMBRIE

### **1. Ședința teoretică – aplicativă**

Tema nr.1 (1h) – Reguli și măsuri de prevenire a incendiilor specifice centralelor termice și sobelor cu acumulare de căldură.

Tema nr. 2 (1h) – Organizarea, înzestrarea și misiunile specifice echipelor specializate din componența S.V.S.U.

Tema nr. 3 (1h) – Transportul, hrănirea și cazarea sinistraților în caz de dezastre.

Tema nr.4 (1h) – Măsuri specifice pentru protejarea tehnicii și dispozitivelor de intervenție pe timpul sezonului rece.

### **2. Ședința practică - demonstrativă**

Tema nr. 1 (1h) – Stingerea incendiilor pe timp de iarnă (cu temperaturi scăzute )– în condițiile lipsei surselor de alimentare cu apă -centrala termice a primăriei.

Tema nr. 2 (1h) – Executarea unei aplicații de stingere la o instituție de cult (mănăstire, biserică, casă de rugăciune etc).

## DECEMBRIE

### **1. Ședința teoretică – aplicativă**

**Tema nr. 1** (1h) – Pericole, cauze și măsuri de apărare împotriva incendiilor specifice sărbătorilor de iarnă.

**Tema nr. 2** (1h) – Cauzele de incendiu și prevenirea lor. Cauze de incendiu de natură electrică și termică.

**Tema nr.3** (1h) – Organizarea și executarea acțiunilor de evacuare a populației și bunurilor materiale.

**Tema nr.4** (2h) – Prezentarea de către șeful S.V.S.U. a bilanțului activităților pentru anul 2012 și aprobarea planului de măsuri specifice pentru anul 2013.

### **2. Ședința practic - demonstrativă**

**Tema nr. 1** (1h) – Executarea unei aplicații de stingere la un obiectiv social – cultural (casă de cultură, cămin cultural, muzeu, etc.).

### **Planificarea pregătirii S.V.S.U. pe luni în anul 2012**

Nr. crt.	Localitatea	Trim.I			Trim.II			Trim.III			Trim.IV		
		I	F	M	A	M	I	I	A	S	O	N	D
1.	Municipiul Suceava	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2.	Municipiul Rădăuți	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
3.	Municipiul Fălticeni	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
4.	Municipiul Cîmpulung Moldovenesc	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
5.	Municipiul Vatra Dornei	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
6.	Orașul Gura Humorului	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
7.	Orașul Siret	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
8.	Orașul Solca	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
9.	Orașul Vicovu de Sus	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
10.	Orașul Liteni	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
11.	Orașul Frasin	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
12.	Orașul Dolhasca	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
13.	Orașul Salcea	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
14.	Orașul Broșteni	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
15.	Orașul Cajvana	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
16.	Orașul Milișăuți	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
17.	Com. Adâncata		x		x					x		x	
18.	Com. Arbore		x			x				x		x	
19.	Com. Baia			x	x					x	x		
20.	Com. Bălăceana			x			x			x		x	

Nr. crt.	Localitatea	Trim.I			Trim.II			Trim.III			Trim.IV		
		I	F	M	A	M	I	I	A	S	O	N	D
21.	Com. Bălcăuți		x				x			x			x
22.	Com. Berchișești		x		x					x	x		
23.	Com. Bilca		x	x			x			x		x	
24.	Com. Bogdănești		x			x				x	x		
25.	Com. Boroaia			x		x				x			x
26.	Com. Bosanci		x		x					x			x
27.	Com. Botoșana		x			x				x		x	
28.	Com. Breaza		x			x				x		x	
29.	Com. Brodina			x			x			x			x
30.	Com. Bunești		x				x			x			x
31.	Com. Burla			x		x				x		x	
32.	Com. Cacica		x				x			x			x
33.	Com. Calafindești		x		x					x		x	
34.	Com. Capu Cîmpului		x		x					x	x		
35.	Com. Ciocănești			x			x			x	x		
36.	Com. Ciprian Porumbescu		x		x					x		x	
37.	Com. Cîrlibaba			x			x			x	x		
38.	Com. Comănești		x		x					x			x
39.	Com. Cornu Luncii		x			x				x		x	
40.	Com. Coșna			x			x			x	x		
41.	Com. Crucea		x			x				x	x		
42.	Com. Dărmănești		x		x					x		x	
43.	Com. Dolhești		x			x				x		x	
44.	Com. Dorna Arini			x			x			x	x		
45.	Com. Dorna Candrenilor		x			x				x	x		
46.	Com. Dornești		x		x					x			x
47.	Com. Drăgoiești		x		x					x			x
48.	Com. Drăgușeni			x			x			x			x
49.	Com. Dumbrăveni		x			x				x		x	
50.	Com. Fîntîna Mare		x			x				x		x	
51.	Com. Fîntînele		x				x			x	x		
52.	Com. Forăști			x		x				x			x
53.	Com. Frătăuții Noi		x		x					x	x		
54.	Com. Frătăuții Vechi		x				x			x		x	
55.	Com. Frumosu		x		x					x	x		
56.	Com. Fundu Moldovei		x		x					x		x	

Nr. crt.	Localitatea	Trim.I			Trim.II			Trim.III			Trim.IV		
		I	F	M	A	M	I	I	A	S	O	N	D
57.	Com. Gălănești		x		x					x			x
58.	Com. Grămești		x				x			x		x	
59.	Com. Grănicești		x		x					x		x	
60.	Com. Hîncești		x			x				x			x
61.	Com. Hîrtop		x		x					x		x	
62.	Com. Horodniceni			x			x			x		x	
63.	Com. Horodnicu de Jos		x		x					x			x
64.	Com. Horodnicu de Sus		x		x					x			x
65.	Com. Iacobeni			x			x			x	x		
66.	Com. Iaslovăț		x			x				x		x	
67.	Com. Ilișești		x		x					x			x
68.	Com. Ipotești		x		x					x			x
69.	Com. Izvoarele Sucevei		x			x				x		x	
70.	Com. Mălini		x				x			x			x
71.	Com. Mănăstirea Humorului		x			x				x	x		
72.	Com. Marginea		x			x				x	x		
73.	Com. Mitocu Dragomirnei		x		x					x		x	
74.	Com. Moara		x			x				x			x
75.	Com. Moldova Sulița		x		x					x	x		
76.	Com. Moldovița		x				x			x			x
77.	Com. Mușenița		x		x					x		x	
78.	Com. Ostra			x		x				x	x		
79.	Com. Păltinoasa			x		x				x			x
80.	Com. Panaci		x		x					x	x		
81.	Com. Pătrăuți		x		x					x		x	
82.	Com. Pîrteștii de Jos		x		x					x			x
83.	Com. Poiana Stampei			x			x			x	x		
84.	Com. Poieni Solca		x			x				x		x	
85.	Com. Pojorâta		x				x			x			x
86.	Com. Preutești		x			x				x		x	
87.	Com. Putna		x		x					x	x		
88.	Com. Rădășeni		x				x			x			x
89.	Com. Rîșca		x				x			x			x
90.	Com. Sadova			x			x			x			x
91.	Com. Șaru Dornei		x				x			x	x		
92.	Com. Satu Mare		x			x				x		x	

Nr. crt.	Localitatea	Trim.I			Trim.II			Trim.III			Trim.IV		
		I	F	M	A	M	I	I	A	S	O	N	D
93.	Com. Șcheia		x		x					x		x	
94.	Com. Șerbăuți			x			x			x			x
95.	Com. Siminicea		x			x				x		x	
96.	Com. Slatina		x		x					x	x		
97.	Com. Straja			x			x			x		x	
98.	Com. Stroiiești		x		x					x			x
99.	Com. Stulpicani		x			x				x	x		
100.	Com. Sucevița			x			x			x			x
101.	Com. Todirești		x			x				x			x
102.	Com. Udești		x		x					x			x
103.	Com. Ulma		x		x					x		x	
104.	Com. Vadu Moldovei		x				x			x			x
105.	Com. Valea Moldovei			x			x			x		x	
106.	Com. Vama		x			x				x			x
107.	Com. Vatra Moldoviței		x				x			x	x		
108.	Com. Verești		x				x			x		x	
109.	Com. Vicovu de Jos		x		x					x	x		
110.	Com. Voitinel			x		x				x		x	
111.	Com. Volovăț		x			x				x			x
112.	Com. Vulturești		x		x					x		x	
113.	Com. Zamostea		x			x				x	x		
114.	Com. Zvoriștea		x			x				x	x		

**TEMATICA ORIENTATIVĂ ȘI MODALITĂȚILE DE REALIZARE  
ALE PREGĂTIRII COPILOR, ELEVILOR ȘI STUDENȚILOR ÎN DOMENIUL  
SITUAȚIILOR DE URGENȚĂ**

**a. Tematica orientativă, obiectivele didactice și modalitățile de realizare a acestora pentru învățământul preșcolar**

**1. Efectele focului:**

- să înțeleagă efectele distructive ale flăcărilor și fumului asupra organismului.
- familiarizarea copiilor cu efectelor pozitive (benefice) ale utilizărilor focului.

**2. Sursele de aprindere:**

- să identifice sursele de aprindere cu care vine în contact.
- să nu folosească sursele de aprindere a focului în gospodărie.

**3. Urmările incendiului:**



- să cunoască urmările incendiilor asupra sănătății oamenilor și asupra naturii vii.
- să înțeleagă necesitatea prevenirii incendiilor pentru evitarea distrugerii bunurilor și mediului înconjurător.

#### 4. Ce facem în caz de incendiu?

- să înțeleagă necesitatea evacuării dintr-o clădire incendiată.
- să știe că trebuie să anunțe adulții în caz de incendiu.

#### 5. Dezastre naturale

- să manifeste o atitudine și un comportament responsabil în situații de urgență.

#### 6. Dezastre datorate activității umane

- să sesizeze corespondența dintre activitatea umană și dezastre.

#### 7. Dezastrele din România

- să identifice și să localizeze principalele dezastre care afectează teritoriul național și comunitatea locală (inundațiile; fenomene meteo periculoase: ploi abundente, viituri, tornade; cutremurele; accidentele tehnologice; alunecări de teren; incendii; muniții neexplodate)

#### 8. Impactul dezastrelor asupra mediului:

- să descrie și să analizeze modificările suferite de mediul înconjurător ca urmare a intervenției umane.
- să aplice modalitățile de intervenție și de ocrotire a mediului ambiant.

#### 9. Cum acționăm în caz de dezastru: avertizarea și alarmarea în caz de dezastru; anunțarea adulților despre o situație de urgență; folosirea apelului de urgență 112

- să cunoască modul de înștiințare, avertizare și alarmare a populației și să acționeze conform specificului acestuia;
- să cunoască modul de utilizare al apelului de urgență;

#### 10. Cum acționăm în caz de dezastru: igiena individuală și colectivă după dezastru

- să cunoască necesitatea și să utilizeze mijloacele de igienă individuală și colectivă.

#### 11. Cum acționăm în caz de dezastru: munițiile neexplodate

- să cunoască modul de comportare în cazul descoperirii munițiilor neexplodate.

#### 12. Cum acționăm în caz de dezastru (înainte, pe timpul, după): inundații, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale, atacuri teroriste:

- să cunoască și să aplice regulile de comportament pentru fiecare tip de dezastru în parte
- să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor dezastrelor

#### Modalități de realizare:

- Lectură după imagini: „Incendiul” și „Copii neascultători”
- Convorbire: „Pășania lui Gigel”.
- Povestire: „Focul” și „Incendiul”.
- Convorbire: „De ce nu trebuie să ne jucăm cu focul” și „Să nu ne jucăm cu chibriturile”.
- Joc de creație cu subiect din viața cotidiană: „De-a pompierii”.

- Vizită la Muzeul Național al Pompierilor/Sediul Inspectoratului pentru Situații de Urgență Suceava / Servicii profesioniste sau voluntare pentru Situații de Urgență.
- Convorbire cu specialiștii: „Cum să prevenim apariția incendiilor”.
- Concursuri școlare, cu sprijinul specialiștilor.:
  - a) „Ferește-te de foc!”
  - b) „Cine știe câștigă”
  - c) „Micii pompieri”
- Concurs: „Știm să prevenim un incendiu ?”
- Poveste: „Necazul lui Ionel”
- Convorbire „Ce facem în caz de incendiu ?” și „Cum ne comportăm în timpul apariției unui incendiu”.
- Cărți de colorat; desene tematice
- Proiecții de filme educative
- Consultare site [www.sanseinplus.ro](http://www.sanseinplus.ro), [www.igsu.ro](http://www.igsu.ro), [www.pompierisv.ro](http://www.pompierisv.ro)

### **b. Tematica orientativă, obiectivele didactice și modalitățile de realizare a acestora pentru învățământul primar**

#### **1. Efectele focului:**

- să cunoască efectele benefice ale utilizării focului.
- să sesizeze urmările incendiilor.

#### **2. Sursele de aprindere:**

- să identifice sursele de aprindere cu care vine în contact.
- să învețe să utilizeze corect sursele de aprindere din gospodărie.

#### **3. Care sunt urmările unui incendiu?**

- să cunoască urmările incendiilor asupra vieții și sănătății oamenilor și asupra naturii vii.
- să înțeleagă necesitatea prevenirii incendiilor pentru evitarea distrugerii bunurilor și mediului înconjurător.

#### **4. Ce facem în caz de incendiu?**

- să înțeleagă necesitatea evacuării dintr-o clădire incendiată.
- să știe că trebuie să anunțe adulții în caz de incendiu și să le ceară ajutorul.

#### **5. Necesitatea asigurării prevenirii incendiilor**

- să-și dezvolte responsabilitatea pentru asigurarea vieții și sănătății proprii și a celor din jur.
- să cunoască noțiuni fundamentale de prevenire a incendiilor în gospodărie.

#### **6. Cum poate fi prevenit un incendiu?**

- să recunoască sursele potențiale și împrejurările favorizante care pot declanșa un incendiu.
- să manifeste un comportament preventiv la utilizarea surselor de aprindere.

7. Cum poate fi stins un incendiu?
  - să cunoască cu ce se poate stinge un început de incendiu.
  - să înțeleagă că trebuie să ceară ajutorul adulților pentru stingerea oricărui început de incendiu.
8. Ce știm despre dezastre:
  - să identifice principalele tipuri de dezastre.
  - să identifice evenimentele atipice care pot produce situații de urgență.
9. Noțiuni generale despre dezastre
  - să identifice corect principalele tipuri de riscuri.
  - să cunoască cauzele și să recunoască formele de manifestare a dezastrelor naturale și a celor datorate activității umane.
10. Dezastre naturale
  - să manifeste o atitudine și un comportament responsabil în situații de urgență.
11. Dezastre datorate activității umane
  - să sesizeze corespondența dintre activitatea umană și dezastre
12. Dezastrele din România
  - să identifice și să localizeze principalele dezastre care afectează teritoriul național și comunitatea locală (inundațiile; fenomene meteo periculoase: ploi abundente, viituri, tornade; cutremurele; accidentele tehnologice; alunecări de teren; incendii; muniții neexplodate)
13. Impactul dezastrelor asupra mediului:
  - să descrie și să analizeze modificările suferite de mediul înconjurător ca urmare a intervenției umane
  - să aplice modalitățile de intervenție și de ocrotire a mediului ambiant.
14. Cum acționăm în caz de dezastru: avertizarea și alarmarea în caz de dezastru; anunțarea adulților despre o situație de urgență; folosirea apelului de urgență 112 .
  - să cunoască modul de înștiințare, avertizare și alarmare a populației și să acționeze conform specificului acestuia.
  - să cunoască modul de utilizare al apelului de urgență.
15. Cum acționăm în caz de dezastru: cum acordăm primul ajutor în caz de dezastre
  - să cunoască și să acorde primul ajutor în diferite situații.
16. Cum acționăm în caz de dezastru: igiena individuală și colectivă după dezastru
  - să cunoască necesitatea și să utilizeze mijloacele de igienă individuală și colectivă.
17. Cum acționăm în caz de dezastru: munițiile neexplodate
  - să cunoască modul de comportare în cazul descoperirii munițiilor neexplodate

**18.** Cum acționăm în caz de dezastru (înainte, pe timpul, după): inundații, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale, atacuri teroriste:

- să cunoască și să aplice regulile de comportament pentru fiecare tip de dezastru în parte
- să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor dezastrului

Modalități de realizare:

- Lectură după imagini: „Incendiul” și „Copii neascultători”
- Convorbire: „Pășania lui Gigel”.
- Povestire: „Focul” și „Incendiul”.
- Convorbire: „De ce nu trebuie să ne jucăm cu focul” și „Să nu ne jucăm cu chibriturile”.
- Joc de creație cu subiect din viața cotidiană: „De-a pompierii”.
- Vizită la Muzeul Național al Pompierilor/Sediul Inspectoratului pentru Situații de Urgență Suceava / Servicii profesionale sau voluntare pentru Situații de Urgență.
- Convorbire cu specialiștii: „Cum să prevenim apariția incendiilor”.
- Concursuri școlare, cu sprijinul specialiștilor.:
  - d) „Ferește-te de foc!”
  - e) „Cine știe câștigă”
  - f) „Micii pompieri”
- Concurs: „Știm să prevenim un incendiu ?”
- Poveste: „Necazul lui Ionel”
- Convorbire „Ce facem în caz de incendiu ?” și „Cum ne comportăm în timpul apariției unui incendiu”.
- Cărți de colorat; desene tematice
- Proiecții de filme educative
- Consultare site [www.sanseinplus.ro](http://www.sanseinplus.ro), [www.igsu.ro](http://www.igsu.ro), [www.pompierisv.ro](http://www.pompierisv.ro)

### **c. Tematica orientativă, obiectivele didactice și modalitățile de realizare a acestora pentru învățământul secundar (gimnaziu)**

**1.** Focul – prieten și dușman:

- să cunoască rolul focului în viața omului.
- să înțeleagă efectele utilizării incorecte a focului.

**2.** Sursele de incendiu:

- să înțeleagă mecanismul producerii incendiilor.
- să fie capabil să identifice sursele de incendiu.
- să cunoască regulile de prevenire a incendiilor în locuință.

**3.** Comportarea în caz de incendiu:

- să poată face evaluarea reală a pericolului în cazul producerii unui incendiu.
- să știe cum se anunță incendiul la pompieri.
- să identifice posibilitățile de salvare în cazul în care este surprins de un incendiu.

**4.** Stingerea incendiilor:

- să înțeleagă mecanismul stingerii focului.
  - să știe să folosească principalele substanțe stingătoare și mijloace utilizate în lupta împotriva incendiilor.
- 5. Primul ajutor în caz de incendiu:**
- să știe care sunt urmările incendiilor asupra vieții și sănătății.
  - să poată acorda primul ajutor în cazul arsurilor și intoxicațiilor.
- 6. Reguli de prevenire a incendiilor în gospodărie:**
- să stăpânească regulile preventive la utilizarea mijloacelor de încălzire și de pregătire a hranei, echipamentelor electrice, precum și a altor surse posibile de incendiu în gospodărie.
- 7. Protecția mediului înconjurător împotriva incendiilor:**
- să conștientizeze consecințele incendiilor asupra mediului înconjurător.
  - să cunoască principalele reguli preventive în drumeții și excursii.
- 8. Vreau să știu despre profesiile din cadrul serviciilor de intervenții în situații de protecție civilă:**
- să-și completeze cunoștințele cu informații relevante și autorizate privitoare la profesiile din cadrul serviciilor de intervenții în situații de protecție civilă.
  - să recunoască importanța socială a activității de intervenții în situații de protecție civilă.
- 9. Ce știm despre dezastre:**
- să identifice principalele tipuri de dezastre.
  - să identifice evenimentele atipice care pot produce situații de protecție civilă pe timpul dezastrelor.
- 10. Noțiuni generale despre dezastre :**
- să identifice corect principalele tipuri de riscuri.
  - să cunoască cauzele și să recunoască formele de manifestare a dezastrelor naturale și a celor datorate activității umane.
- 11. Dezastre naturale**
- să manifeste o atitudine și un comportament responsabil în situații de urgență.
- 12. Impactul dezastrelor asupra mediului:**
- să descrie și să analizeze modificările suferite de mediul înconjurător ca urmare a intervenției umane.
  - să aplice modalitățile de intervenție și de ocrotire a mediului ambiant.
- 13. Dezastre datorate activității umane**
- să sesizeze corespondența dintre activitatea umană și dezastre.
- 14. Dezastrele din România**
- să identifice și să localizeze principalele dezastre care afectează teritoriul național și comunitatea locală (inundațiile; fenomene meteo periculoase: ploi abundente, viituri,

tornade; cutremurele; accidentele tehnologice; alunecări de teren; incendii; muniții neexplodate)

**15.** Cum acționăm în caz de dezastru: avertizarea și alarmarea în caz de dezastru; anunțarea adulților despre o situație de urgență; folosirea apelului de urgență 112

- să cunoască sistemul de înștiințare, avertizare și alarmare a populației și să acționeze conform specificului acestuia.
- să cunoască modul de utilizare al apelului de urgență.

**16.** Cum acționăm în caz de dezastru: protejarea individuală

- să cunoască și să folosească mijloacele de protecție individuală.

**17.** Cum acționăm în caz de dezastru: protejarea colectivă

- să cunoască și să folosească mijloacele de protecție colectivă.

**18.** Cum acționăm în caz de dezastru: adăpostirea și evacuarea

- să identifice elementele de bază privind organizarea și desfășurarea adăpostirii și evacuării în diferite situații.

**19.** Cum acționăm în caz de dezastru: cum acordăm primul ajutor în caz de dezastru

- să cunoască și să acorde primul ajutor în diferite situații

**20.** Cum acționăm în caz de dezastru: igiena individuală și colectivă după dezastru

- să cunoască necesitatea și să utilizeze mijloacele de igienă individuală și colectivă.

**21.** Cum acționăm în caz de dezastru: munițiile neexplodate

- să cunoască modul de comportare în cazul descoperirii munițiilor neexplodate

**22.** Cum acționăm în caz de dezastru (înainte, pe timpul, după): inundații, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale, atacuri teroriste:

- să cunoască și să aplice regulile de comportament pentru fiecare tip de dezastru în parte
- să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor dezastrelor

**23.** Organizarea sistemului românesc de intervenție în caz de dezastru

- să cunoască organizarea Sistemului Național de Management al Situațiilor de Urgență.
- să cunoască organizarea sistemului local pentru situații de urgență.

**24.** Obligațiile și drepturile cetățenilor în situații de protecție civilă

- să cunoască obligațiile și drepturile ce decurg din reglementările din domeniul situațiilor de protecție civilă.
- să-și dezvolte stăpânirea de sine și spiritul de solidaritate în situații de protecție civilă.

**25.** Planul local de acțiune privind radioactivitatea

- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune.

**26.** Planul local de acțiune privind inundațiile și alunecările de teren

- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune.
- să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor prevăzute în planul local de acțiune.

27. Planul local de acțiune privind protecția antiseismică

- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune.
- să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor prevăzute în planul local de acțiune.

28. Planul local de acțiune privind substanțele periculoase deținute de operatorii economici

- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune.
- să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor prevăzute în planul local de acțiune.

Modalități de realizare:

- Concursuri tematice;
- Întâlniri cu specialiști;
- Mese rotunde;
- Conferințe, seminarii;
- Vizionări de casete, filme documentare;
- Jocuri interactive;
- Antrenamente practice;
- Exerciții de simulare;
- Demonstrații practice;
- Participare la activitățile de pregătire ale formațiunii locale de intervenție;
- Excursii, drumeții tematice;
- Realizarea unor proiecte, teme, referate, lucrări în domeniul situațiilor de protecție civilă;
- Vizite la expoziții cu tematică specifică
- Consultare site [www.sanseinplus.ro](http://www.sanseinplus.ro), [www.igsu.ro](http://www.igsu.ro), [www.pompierisv.ro](http://www.pompierisv.ro)

**d. Tematica orientativă, obiectivele didactice și modalitățile de realizare a acestora pentru învățământul liceal (colegiu)**

1. Vreau să știu despre profesiile din cadrul serviciilor de intervenții în situații de protecție civilă:

- să-și completeze cunoștințele cu informații relevante și autorizate privitoare la profesiile din cadrul serviciilor de intervenții în situații de protecție civilă.
- să recunoască importanța socială a activității de intervenții în situații de protecție civilă.

2. Ce știm despre dezastre:

- să identifice principalele tipuri de dezastre.
- să identifice evenimentele atipice care pot produce situații de urgență.

3. Dezastre naturale

- să manifeste o atitudine și un comportament responsabil în situații de urgență.

4. Noțiuni generale despre dezastre

- să identifice corect principalele tipuri de riscuri.

- să cunoască cauzele și să recunoască formele de manifestare a dezastrelor naturale și a celor datorate activității umane.
- 5. Dezastre datorate activității umane**
- să sesizeze corespondența dintre activitatea umană și dezastre.
- 6. Dezastrele din România**
- să identifice și să localizeze principalele dezastre care afectează teritoriul național și comunitatea locală (inundațiile; fenomene meteo periculoase: ploi abundente, viituri, tornade; cutremurele; accidentele tehnologice; alunecări de teren; incendii; muniții neexplodate).
- 7. Impactul dezastrelor asupra mediului:**
- să descrie și să analizeze modificările suferite de mediul înconjurător ca urmare a intervenției umane.
  - să aplice modalitățile de intervenție și de ocrotire a mediului ambiant.
- 8. Cum acționăm în caz de dezastru: avertizarea și alarmarea în caz de dezastru; anunțarea adulților despre o situație de urgență; folosirea apelului de urgență 112 :**
- să cunoască sistemul de înștiințare, avertizare și alarmare a populației și să acționeze conform specificului acestuia.
  - să cunoască modul de utilizare al apelului de urgență.
- 9. Cum acționăm în caz de dezastru: protejarea individuală**
- să cunoască și să folosească mijloacele de protecție individuală.
- 10. Cum acționăm în caz de dezastru: protejarea colectivă**
- să cunoască și să folosească mijloacele de protecție colectivă.
- 11. Cum acționăm în caz de dezastru: adăpostirea și evacuarea**
- să identifice elementele de bază privind organizarea și desfășurarea adăpostirii și evacuării în diferite situații.
- 12. Cum acționăm în caz de dezastru: cum acordăm primul ajutor în caz de dezastre**
- să cunoască și să acorde primul ajutor în diferite situații.
- 13. Cum acționăm în caz de dezastru: igiena individuală și colectivă după dezastru**
- să cunoască necesitatea și să utilizeze mijloacele de igienă individuală și colectivă
- 14. Cum acționăm în caz de dezastru: munițiile neexplodate**
- să cunoască modul de comportare în cazul descoperirii munițiilor neexplodate.
- 15. Planul local de acțiune privind radioactivitatea**
- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune.
- 16. Cum acționăm în caz de dezastru (înainte, pe timpul, după): inundații, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale, atacuri teroriste:**
- să cunoască și să aplice regulile de comportament pentru fiecare tip de dezastru în parte



- să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor dezastrelor
- 17. Organizarea sistemului românesc de intervenție în caz de dezastre**
- să cunoască organizarea Sistemului Național de Management al Situațiilor de Urgență.
  - să cunoască organizarea sistemului local pentru situații de urgență.
- 18. Obligațiile și drepturile cetățenilor în situații de protecție civilă**
- să cunoască obligațiile și drepturile ce decurg din reglementările din domeniul situațiilor de protecție civilă.
  - să-și dezvolte stăpânirea de sine și spiritul de solidaritate în situații de protecție civilă.
- 19. Planul local de acțiune privind inundațiile și alunecările de teren**
- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune.
  - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor prevăzute în planul local de acțiune.
- 20. Planul local de acțiune privind protecția antiseismică**
- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune.
  - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor prevăzute în planul local de acțiune.
- 21. Planul local de acțiune privind substanțele periculoase deținute de operatorii economici :**
- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune.
  - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor prevăzute în planul local de acțiune.

Modalități de realizare:

- Concursuri tematice;
- Întâlniri cu specialiști;
- Mese rotunde;
- Conferințe, seminarii;
- Vizionări de casete, filme documentare;
- Jocuri interactive;
- Antrenamente și demonstrații practice ;
- Exerciții de simulare;
- Participare la activitățile de pregătire ale formațiunii locale de intervenție;
- Excursii, drumeții tematice;
- realizarea unor proiecte, teme, referate, lucrări în domeniul situațiilor de protecție civilă;
- Vizite la expoziții cu tematică specifică
- Consultare site [www.sanseinplus.ro](http://www.sanseinplus.ro), [www.igsu.ro](http://www.igsu.ro), [www.pompierisv.ro](http://www.pompierisv.ro)

## **VIII. EVIDENȚA ȘI EVALUAREA PREGĂTIRII**

Evidența participării și a rezultatelor obținute cu ocazia desfășurării pregătirii se ține de comitetele pentru situații de urgență și celulele de urgență - prin inspectoratul pentru situații de urgență, centrele operative sau inspectorii de specialitate care gestionează documentația necesară.

Inspectorii pentru situații de urgență centralizează situația participării la pregătire a personalului, formațiunilor și o transmit numeric și procentual, semestrial la Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Bucovina” Suceava, în primele 5 zile ale lunii iulie pentru semestrul I și în primele 5 zile ale lunii decembrie pentru semestrul II.

În conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului României nr. 1492 din 9 septembrie 2004 privind principiile de organizare, funcționarea și atribuțiile serviciilor de urgență profesionale, Ordinului M.A.I. 718/2005 modificat și completat prin Ordinul M.A.I. 195/2007, Ordinului M.A.I. 158/2007 în vederea planificării, organizării și desfășurării pregătirii la nivelul comitetelor locale, serviciilor voluntare și private pentru situații de urgență personalul cu atribuții în domeniu va întocmi și arhiva dosare de pregătire care trebuie să cuprindă:

- Extras din Planul de pregătire anual al Județului Suceava;
- Precizările inspectorului șef privind modul de elaborare a documentelor de planificare, organizare, desfășurare și evidență a pregătirii;
- Planul anual propriu de pregătire avizat de Inspectorul șef al Inspectoratului pentru Situații de Urgență „Bucovina” al Județului Suceava;
- Registrul de evidență a participării la pregătirea profesională și calificativele obținute;
- Planificarea exercițiilor și aplicațiilor

Situația centralizatoare cu participarea la pregătire a personalului se înaintează numeric, semestrial, la Inspectoratul General pentru Situații de Urgență în primele 10 zile ale lunilor iulie și decembrie, de către Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Bucovina” al județului Suceava.

Evaluarea programelor de pregătire se realizează permanent prin analiza modului de organizare și desfășurare a activităților și a rezultatelor obținute de către eșaloanele care organizează pregătirea sau pe timpul inspecțiilor și controalelor efectuate de personal desemnat din cadrul serviciilor profesionale pentru situații de urgență. Evaluarea pregătirii în domeniul situațiilor de urgență se analizează de către fiecare eșalon în parte, sub formă de bilanț, în ședința comitetelor pentru situații de urgență.

Raportul de evaluare a pregătirii cuprinde: baza legală a desfășurării activității de pregătire; obiectivele propuse și modul de îndeplinire a acestora; gradul de îndeplinire a activităților planificate prin planul de pregătire; organizarea și desfășurarea antrenamentelor de specialitate și a exercițiilor; calificativele obținute și măsura în care s-a asigurat dezvoltarea competențelor profesionale ale personalului; organizarea și desfășurarea programelor de formare profesională în ocupații din domeniul reglementat de I.G.S.U.; gradul de asigurare a bazei materiale și documentare; neajunsuri constatate și greutăți întâmpinate; concluzii și propuneri pentru îmbunătățirea activității.

Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Bucovina” al județului Suceava înaintează, până la data de 17 decembrie 2012, la Inspectoratul General pentru Situații de Urgență, raportul de evaluare a pregătirii în domeniul situațiilor de urgență la nivelul județului.

## **IX. ASIGURAREA LOGISTICĂ ȘI FINANCIARĂ**

Pentru realizarea și menținerea unei capacități de răspuns optime, dotarea serviciilor voluntare trebuie să asigure:

- a) acoperirea riscurilor potențiale din sectorul de competență, atât din punct de vedere preventiv, cât și din punct de vedere operațional;
- b) executarea oportună a misiunilor și operațiunilor specifice;
- c) corelarea performanțelor tehnice ale mijloacelor de intervenție cu specificul și gradul de dificultate ale situației de urgență, în vederea exploatării cu eficiență maximă a acestora;
- d) crearea condițiilor necesare pentru pregătirea și antrenamentul personalului.

Sediile și utilitățile necesare serviciilor voluntare, precum și spațiile adecvate pentru pregătirea de specialitate a personalului, gararea, adăpostirea și întreținerea mijloacelor tehnice, depozitarea materialelor sunt puse la dispoziție de consiliile locale, în condițiile legii.

Spațiile se dotează cu telefon și mijloace de alarmare și alertare, instalații utilitare, mijloace de pregătire, cu materiale de birotică și de acordare a primului ajutor medical.

În funcție de necesități, dotarea se completează cu alte categorii de bunuri materiale utile îndeplinirii atribuțiilor serviciului.

Personalul serviciilor voluntare se antrenează, după caz:

- a) în poligoanele de antrenament proprii, dotate cu aparate, utilaje, aparatură și echipamente specifice intervenției în situații de urgență, inclusiv pentru concursurile profesionale prin grija comitetelor locale pentru situații de urgență;
- b) în poligoanele de antrenament ale Inspectoratului pentru Situații de Urgență „Bucovina” al Județului Suceava, conform aprobărilor de rigoare.

Întreținerea și repararea autospecialelor și utilajelor serviciilor voluntare se fac, după caz, în ateliere proprii dotate cu utilaje și scule adecvate lucrărilor executate sau de către alte persoane fizice ori juridice atestate, conform legii, pentru activitățile respective.

\*

\*   \*

Prezentul „Plan de pregătire în domeniul situațiilor de urgență în anul 2012” reprezintă documentul de bază pentru pregătirea unitară conform reglementărilor în vigoare a tuturor structurilor cu responsabilități în domeniu, a salariaților, elevilor, a celorlalți categorii de populație și prevederile acestuia vor fi puse în aplicare de către organele abilitate.